

แบบรายงานการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา  
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน มรภษศกต..... เขต/อำเภอ ทุ่งครุ

จังหวัด กรุงเทพฯ 9

1.2 เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึงชั้น ม.3..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด 2303 คน

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

1.3 จำนวนบุคลากรทั้งหมด 143 คน จำแนกเป็น

ผู้บริหาร 3 คน

ครู 134 คน

และบุคลากรอื่น 6 คน

2. การประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำแนกรายละเอียดดังนี้

รายการตามเกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	5	5
1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีการใช้ข้อมูลประกอบ	1	1
1.2 การกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ชัดเจนและเป็นไปได้	1	1
1.3 องค์ประกอบของคณะกรรมการที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1	1
1.4 การประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1
1.5 สารสำคัญที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียน	1	1
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	20	19
2.1 การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ	2	2
2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดชัดเจน เป็นรูปธรรม	4	4
2.3 วิธีดำเนินงานมีหลักวิชา ผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.5	3.5
2.4 การกำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	1	1
2.5 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนให้รับผิดชอบ	1	1

รายการตามเกณฑ์การพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและอื่น ๆ ให้อับผิดชอบ	1	1
2.7 การกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	2	1
2.8 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5.5	5.5
3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	10	10
3.1 โครงสร้างและระบบการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน ครอบคลุมทุกหน้าที่ ปฏิบัติงานได้คล่องตัว ทันสถานการณ์	1	1
3.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนได้ทำ บทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550	1	1
3.3 การดำเนินงานตามระบบการบริหารงานของโรงเรียน	2	2
3.4 ระบบสารสนเทศมีการจัดเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร บุคลากร และผู้เรียน	4	4
3.5 ลักษณะการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2	2
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	30	29.5
4.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ทุกฝ่าย	1	1
4.2 การมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	0.5	0.5
4.3 การจัดทำแผน/ปฏิทินปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปี	0.5	0.5
4.4 การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี		
4.4.1 แผนงาน/ฝ่ายวิชาการ	12.5	12.5
4.4.2 แผนงาน/ฝ่ายบริหารทั่วไป	6.5	6.5
4.4.3 แผนงาน/ฝ่ายบุคลากร	4	3.5
4.4.4 แผนงาน/ฝ่ายงบประมาณและการเงิน	1	1
4.5 การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการประจำปี	2	2
4.6 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	2	2

รายการตามเกณฑ์การพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	8	7
5.1 คณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1	1
5.2 เครื่องมือการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1	1
5.3 การกำหนดระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงาน	1	1
5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	1	
5.5 การวิเคราะห์ ประเมินและสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1	1
5.6 การนำเสนอผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง	1	1
5.7 การตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1	1
5.8 การนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์	1	1
6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	7	6.5
6.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ	1	0.5
6.2 การกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน	0.5	0.5
6.3 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	2	2
6.4 ระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	2	2
6.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์	1.5	1.5
7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	10	10
7.1 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	2	2
7.2 สาระสำคัญของรายงานประจำปีครบถ้วน	5	5
7.3 การเสนอรายงานประจำปีให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา	1	1
7.4 การเผยแพร่รายงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1
7.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์	1	1

รายการตามเกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	10	9
8.1 การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในจนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	8	8
8.2 การใช้ข้อมูลประกอบการพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	1	0.5
8.3 การเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	1	0.5
รวมทั้งหมด	100	96

เพื่อให้การประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดครั้งนี้สอดคล้องกับค่าน้ำหนัก (2.5 คะแนน) ของตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จึงขอปรับคะแนนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนนเป็นคะแนนเต็ม 2.5 คะแนน โดยนำคะแนนที่ได้รวมทั้งหมดหารด้วย 40 ดังนี้

$$\text{คะแนนการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน} = \frac{96}{40} = 2.40$$